



### PROTEKSI ISI PROPOSAL

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi proposal ini dalam bentuk apapun kecuali oleh pengusul dan pengelola administrasi pengabdian kepada masyarakat

### PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM) 2018

ID Proposal: a45bede8-1021-4741-9d9c-eb5d2dd89a  
Rencana Pelaksanaan PPM: tahun 2019 s.d. tahun 2019

#### 1. JUDUL PPM

Pemanfaatan Google for Education (GAFE) di SMKN 10 Jeneponto

Bidang Fokus	Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema	Lama Kegiatan (Tahun), Jumlah keterlibatan mahasiswa (Orang)
Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan	Pengabdian Kepada Masyarakat Kompetitif Nasional	Program Kemitraan Masyarakat	1 2

#### 2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
IZMY ALWIAH MUSDAR Ketua Pengusul	STMIK Kharisma Makassar	Teknik Informatika		5976194	0
ST. MURIATI S.Pd, M.Pd Anggota Pengusul 1	Universitas Bosowa	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sosialisasi penggunaan Google Calendar untuk pembuatan kalender pendidikan dan sosialisasi penggunaan Google Classroom	6113561	0
Vita Thana Maretna 1	Universitas Bosowa	-	Tim Teknis	0	0

#### 3. MITRA PPM

Pelaksanaan PPM melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan PPM dan mitra sebagai sasaran PPM

Kategori Mitra, Tipe Mitra	Mitra	Dana
- Mitra Sasaran - Kelompok Masyarakat	- B. Suadiana Lallo, S.Pd., M.Si. - SMKN 10 Jeneponto	Tahun 1: Rp 000

#### 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran wajib dan tambahan, tahun capaian, dan status pencapaiannya. Luaran PPM berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

##### Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
1	Artikel Ilmiah Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi	accepted/published	
1	Artikel Ilmiah Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi	accepted/published	
1	Artikel Media Massa media massa cetak/elektronik Lokal	sudah terbit	
1	Artikel Media Massa media massa cetak/elektronik Lokal	sudah terbit	
1	Dokumentasi Pelaksanaan Video kegiatan	sudah diunggah	
1	Dokumentasi Pelaksanaan Video kegiatan	sudah diunggah	
1	Peningkatan Keberdayaan Masyarakat (Minimal 1) Pengetahuannya meningkat	sudah tercapai	Pemanfaatan Google Education di SMKN 10 Jeneponto
1	Peningkatan Keberdayaan Masyarakat (Minimal 1) Pengetahuannya meningkat	sudah tercapai	Pemanfaatan Google Education di SMKN 10 Jeneponto

##### Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
1	Bahan Ajar	draft	

#### 5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya PPM mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 12.

**Total RAB 1 Tahun Rp. 49,579,000**

**Tahun 1 Total Rp. 49,579,000**

<b>Jenis Pembelanjaan</b>	<b>Item</b>	<b>Satuan</b>	<b>Vol.</b>	<b>Biaya Satuan</b>	<b>Total</b>
HONOR	Honor Programmer	Orang	1.00	5,000,000	5,000,000
HONOR	Honor Tim Teknis	Orang	1.00	3,500,000	3,500,000
HONOR	Honor Tim Teknis Administrasi	Orang	1.00	3,500,000	3,500,000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA	Komunikasi: Telepon, Kouta Internet Dan Pulsa	Bulan	12.00	200,000	2,400,000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA	Plakat	Buah	1.00	500,000	500,000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA	Publikasi Nasional Hasil Pengabdian	Kali	1.00	3,500,000	3,500,000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA	Sewa Kamera Digital	Unit	1.00	2,500,000	2,500,000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA	Sewa Laptop Selama 12 Bulan	Bulan	12.00	300,000	3,600,000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA	Sewa LCD Proyektor	Kali	4.00	1,000,000	4,000,000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA	Sewa Screen Manual Proyektor	Kali	4.00	300,000	1,200,000
BELANJA BAHAN	Beli Domain + Hosting Selama 1 Tahun	tahun	1.00	1,750,000	1,750,000
BELANJA BAHAN	Beli Template Website	template	1.00	1,000,000	1,000,000
BELANJA BAHAN	Fotocopy	lembar	1500.00	250	375,000
BELANJA BAHAN	Kertas A4	rim	5.00	46,000	230,000
BELANJA BAHAN	Kertas F4	rim	3.00	48,000	144,000
BELANJA BAHAN	Kertas Sertifikat	rim	2.00	50,000	100,000
BELANJA BAHAN	Map Plastik Dan Penjepit Map	unit	15.00	5,000	75,000
BELANJA BAHAN	Notebook, Bolpoint, dan Pencil	paket	10.00	35,000	350,000
BELANJA BAHAN	Printer	unit	1.00	900,000	900,000
BELANJA BAHAN	Tinta Printer Hitam (refill)	unit	3.00	95,000	285,000
BELANJA BAHAN	Tinta Printer Warna (refill)	unit	2.00	135,000	270,000
BELANJA PERJALANAN LAINNYA	Konsumsi Selama Pengabdian	Kali	30.00	70,000	2,100,000
BELANJA PERJALANAN LAINNYA	Perjalanan Ke Lokasi Mitra PP	Kali	10.00	750,000	7,500,000
BELANJA PERJALANAN LAINNYA	Sewa Penginapan	Hari	12.00	400,000	4,800,000

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

#### RINGKASAN

SMK Negeri 10 Jeneponto merupakan SMK yang terletak di Sapaloe Kelurahan Tolo Timur Kecamatan Kelara Kabupaten Jeneponto. Sekolah ini memiliki fasilitas yang sangat mendukung siswa dan guru untuk memanfaatkan IT dalam proses belajar mengajar. Fasilitas tersebut adalah Lab Komputer dan koneksi internet. Namun, setelah melakukan wawancara dengan kepala sekolah SMK Negeri 10 Jeneponto fasilitas teknologi informasi yang tersedia belum dimanfaatkan secara maksimal. Oleh karena itu, diusulkan untuk melakukan pengabdian masyarakat berupa penerapan layanan GAFE untuk memaksimalkan fasilitas yang tersebut. Selain menerapkan layanan GAFE, mitra juga akan dibuatkan sebuah website sekolah resmi. Hal ini untuk sebagai pendukung penerapan layanan GAFE. Diharapkan proses belajar mengajar lebih efektif dengan adanya layanan GAFE.

Kata kunci maksimal 5 kata

GAFE; WEB; SMK

Bagian pendahuluan maksimum 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan memuat hal-hal berikut.

### 1. ANALISIS SITUASI

Pada bagian ini diuraikan analisis situasi fokus kepada kondisi terkini mitra yang mencakup hal-hal berikut.

#### a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra.
- Ungkapkan selengkap mungkin persoalan yang dihadapi mitra.

#### b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Jelaskan potensi dan peluang usaha mitra.
- Uraikan dan kelompokkan dari segi produksi dan manajemen usaha.
- Ungkapkan seluruh persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra

#### c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial

- Uraikan lokasi mitra dan kasus yang terjadi/pernah terjadi dan didukung dengan data dan gambar/foto.
- Ungkapkan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini misalnya terkait dengan layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.

### 2. PERMASALAHAN MITRA

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, uraikan permasalahan prioritas mitra yang mencakup hal-hal berikut ini.

- a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen yang telah disepakati bersama mitra.
- b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen untuk berwirausaha yang disepakati bersama.
- c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial: nyatakan persoalan prioritas mitra dalam layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
- d. Tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.

## PENDAHULUAN

### 1. Analisis Situasi

Perkembangan teknologi informasi yang pesat memberi dampak yang besar pada berbagai lini kehidupan. Sekarang ini, teknologi informasi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk membantu dan memudahkan pekerjaan. Salah satu produk dari teknologi informasi adalah internet. Internet memungkinkan setiap orang di muka bumi ini terkoneksi dan berkomunikasi satu sama lain. Hal ini pula yang membuat informasi tersebar dengan cepat.

Teknologi internet banyak digunakan dalam berbagai bidang, salah satunya adalah pendidikan. Internet memungkinkan pengetahuan dapat diakses oleh siapa pun tanpa memandang usia [1]. Terdapat banyak cara pemanfaatan internet bagi guru dan siswa. Guru memanfaatkan internet untuk mencari bahan mengajar melalui internet, bertukar informasi melalui e-mail, membaca berita, mendapatkan buku, mencari jurnal, menggunakan media sosial untuk komunikasi, menggunakan *e-learning* [2]. Sedangkan bagi siswa internet dimanfaatkan sebagai media komunikasi dengan sesama siswa dan pengajar. Komunikasi antar siswa dan pengajar bisa lebih efisien karena tidak dibatasi oleh jarak [1].

Salah satu penerapan teknologi internet pada bidang pendidikan adalah *electronic learning*. *Electronic learning* atau disingkat dengan E-Learning merupakan media yang digunakan untuk mendistribusikan bahan ajar dan pengalaman belajar secara elektronik dengan menggunakan komputer [3]. E-learning sudah banyak digunakan di dunia pendidikan untuk mendukung proses pembelajaran. Bahkan telah banyak perusahaan teknologi yang menawarkan layanan-layanan berbasis e-learning baik yang berbayar maupun yang tidak berbayar. Salah satu perusahaan yang menawarkan teknologi pembelajaran berbasis teknologi informasi adalah Google.

Google merupakan sebuah perusahaan besar berbasis teknologi informasi. Google pertama kali dikenal dengan mesin pencari yang kemudian berkembang menawarkan berbagai fasilitas seperti email, peta, penyimpanan data, dsb. Terdapat sebuah layanan yang ditawarkan google yang diperuntukkan untuk dunia pendidikan. Layanan ini disebut dengan Google for Education (GAFE) [4]. Layanan ini bersifat gratis dan memiliki banyak fasilitas yang memungkinkan proses belajar mengajar tidak hanya dilakukan secara konvensional. Konvensional maksudnya adalah proses pembelajaran yang hanya mengandalkan tatap muka di kelas. Fasilitas yang dimiliki oleh GAFE adalah email, calendar, Docs/Drive, dan *Learning Management System*. Dengan layanan ini pengajar dan peserta didik dimungkinkan melakukan interaksi di luar kelas dan juga layanan ini dapat meningkatkan performansi dan partisipasi peserta didik [5]. Oleh karena itu, GAFE sangat cocok untuk diimplementasikan di sebuah institusi pendidikan seperti universitas dan sekolah.

SMK Negeri 10 Jenepono merupakan SMK yang terletak di Sapaloe Kelurahan Tolo Timur Kecamatan Kelara Kabupaten Jenepono. Sekolah ini memiliki 5 jurusan yaitu TKJ, Pemasaran, Perkantoran, Agrobisnis Ternak Unggas, dan Keperawatn Hewan dengan jumlah guru sebanyak 16 orang dan jumlah siswa sebanyak 187 orang. Sekolah mitra memiliki

fasilitas 6 ruang kelas, 1 perpustakaan dan terdapat sarana berbasis IT berupa 40 unit komputer dan koneksi internet. Fasilitas ini sangat mendukung siswa dan guru untuk memanfaatkan IT dalam proses belajar mengajar. Namun, setelah melakukan wawancara dengan kepala sekolah SMK Negeri 10 Jeneponto Bapak B. Sudiana Lallo, S.Pd., M.Si. fasilitas teknologi informasi yang tersedia belum dimanfaatkan secara maksimal untuk menunjang proses belajar mengajar. Sehingga sangat dimungkinkan menerapkan layanan GAFE untuk memaksimalkan fasilitas yang tersebut.

Berdasarkan pemaparan di atas maka, sangat penting untuk melakukan menerapkan teknologi GAFE dan memberikan pelatihan bagi guru dan laboran komputer untuk memanfaatkan teknologi GAFE di SMK Negeri 10 Jeneponto.

## **2. Permasalahan Mitra**

Berdasarkan hasil analisis situasi yang dipaparkan sebelumnya maka dapat dirumuskan permasalahan mitra sebagai berikut :

- a. Sekolah memiliki fasilitas TI cukup lengkap tetapi kurang dimanfaatkan untuk menunjang proses pembelajaran.
- b. Hanya beberapa guru yang memanfaatkan internet sebagai media komunikasi dan bertukar informasi terkait kegiatan belajar mengajar dan menggunakan internet untuk berbagi bahan ajar.
- c. Guru belum pernah memanfaatkan fasilitas Google For Education (GAFE) untuk menunjang proses belajar mengajar.
- d. Sekolah belum memiliki website resmi sekolah. Website sekolah merupakan syarat untuk mendapatkan layanan Google For Education.

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan jenis luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif / mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi / sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai luaran tersendiri dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- d. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan

## **SOLUSI PERMASALAHAN**

Permasalahan utama yang dihadapi oleh mitra adalah kurang termanfaatkannya sarana dan prasarana teknologi informasi yang dimiliki oleh mitra. Oleh karena itu, program pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan menawarkan solusi berupa penerapan layanan Google For Education (GAFE). Dengan menerapkan layanan ini maka fasilitas teknologi informasi yang dimiliki oleh mitra dapat termanfaatkan. Selain itu, dengan adanya layanan GAFE guru akan lebih aktif menggunakan internet untuk keperluan proses belajar mengajar. Hal ini karena layanan Google For Education memiliki beberapa fitur seperti email, calendar, dan classroom.

Fitur email memungkinkan semua sumber daya manusia di sekolah yaitu guru, siswa, staf administrasi dan laboran mendapatkan akun email sehingga dapat dijadikan sebagai media komunikasi. Fitur lainnya adalah calendar. Dengan fitur calendar memungkinkan setiap guru mengatur kegiatan akademiknya dengan lebih baik. Kegiatan tersebut seperti jadwal mengajar, bertemu dengan orang tua siswa, kegiatan pengembangan diri yang akan diikutinya, dll. Hal ini dapat meminimalisir kemungkinan guru lupa tentang kegiatan yang akan dilakukannya. Fitur calendar juga dapat dimanfaatkan oleh sekolah untuk memetakan kalender akademik sekolah. Keunggulan memetakan kalender akademik dengan fitur calendar GAFE adalah kalender akademik dapat dibagikan ke siswa dan guru, sehingga akan terlihat jelas semua kegiatan akademik sekolah lengkap dengan waktu pelaksanaan dan penjelasan kegiatan.

Fitur lain yang dimiliki oleh GAFE adalah dukungn terhadap LMS dengan nama google classroom. Google classroom memungkinkan guru membuat kelas secara digital dan siswa dapat mendaftar ke kelas yang dibuat. Google classroom merupakan representasi kelas dalam bentuk digital. Guru dapat membagikan materi, membuat tugas dan membuat pengumuman di kelas digital yang dibuatnya. Google classroom memungkinkan guru melakukan manajemen kelas secara lebih efisien. Guru dapat memberikan tugas, menilai tugas, dan memberi batasan batas akhir pengumpulan tugas secara daring. Selain itu guru juga dapat memberikan pengumuman secara daring. Hal ini akan lebih meringankan beban guru karena memberikan tugas dan pengumuman tidak perlu dilakukan dengan tatap muka secara langsung. Begitu pula di sisi siswa, siswa bisa melangsungkan tanya jawab melalui google classroom. Siswa tidak perlu harus bertatap muka langsung dengan guru atau menunggu jadwal pelajarannya untuk mengajukan sebuah pertanyaan terkait materi pengajaran. Siswa dapat memanfaatkan fitur Buat Pertanyaan di google classroom.

Permasalahan lain yang timbul adalah sekolah mitra belum memiliki website resmi sehingga belum bisa didaftarkan untuk mendapatkan layanan GAFE. Oleh karena itu, pada kegiatan pengabdian dimasukkan juga kegiatan pembuatan website sekolah. Setelah memiliki website resmi maka mitra sudah bisa didaftarkan untuk memiliki akses menggunakan layanan GAFE dari Google. Seperti dijelaskan sebelumnya bahwa GAFE memiliki layanan seperti email, calendar dan classroom. Untuk memastikan bahwa GAFE dapat dimanfaatkan oleh mitra maka akan diadakan sosialisai penggunaan GAFE ke guru dan tenaga laboran. Tenaga laboran akan dipandu menggunakan website sekolah dan melakukan manajemen pengguna di GAFE. Sedangkan guru akan dibimbing tentang cara memaksimalkan layanan GAFE



sehingga dapat mengoptimalkan layanan teknologi informasi khususnya internet untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
  - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
  - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
  - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan.

## **METODE PELAKSANAAN**

### **1. Tahapan Pelaksanaan**

Berikut ini uraian tahapan dari solusi permasalahan yang ditawarkan dan uraian pelaksanaan dari setiap tahapan tersebut.

#### **1. Observasi Lapangan**

Pada tahapan ini dilakukan persiapan untuk mengidentifikasi kebutuhan yang digunakan pada saat pelaksanaan pengabdian di SMK Negeri 10 Jeneponto. Kegiatan ini melibatkan seluruh tim pengabdian.

#### **2. Pengumpulan Alat dan Bahan**

Pada tahap ini dilakukan wawancara lanjutan dari wawancara pada survey awal. Wawancara dilakukan untuk mengetahui perlengkapan yang perlu dipersiapkan dan mengetahui kebutuhan pengembangan website.

#### **3. Perancangan Metode**

Tahap ini dilakukan identifikasi mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sekolah mitra. Mekanisme yang dimaksud diantaranya penentuan waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian dan konfirmasi kesiapan sekolah mitra.

#### **4. Sosialisasi Penggunaan Website Sekolah**



No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Sosialisasi Pembuatan Website Sekolah			√	√								
5	Sosialisasi Pembuatan Akun Gmail					√	√						
6	Sosialisasi Pembuatan Google Kalender							√	√				
7	Sosialisasi Pembuatan Google Classroom									√	√		
8	Penyusunan Laporan										√	√	
9	Pelaporan											√	√

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

#### DAFTAR PUSTAKA

1. Iskrenovic-Momcilovic, O. 2015. *Internet and Education*. Journal Plus Education Vol 12. No 1, Hal 229-240
2. Sadjiarto, A. 2015. *Pemanfaatan Internet Oleh Guru Akuntansi SMK-BM Kota Salatiga Sebagai Sumber Belajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Martono, K.T., Nurhayah O.D., 2014. *Implementation of Android Based Mobile Learning as a Flexible Learning Media*. International Journal of Computer Science Issues Vol 11 No 1, Hal 168-174.
4. <https://edu.google.com/> (diakses tanggal 1 September 2018)
5. Awuah, L. J.,. 2015. *Supporting 21<sup>st</sup>-Century Teaching and Learning: The Role of Google Apps For Education (GAFE)*. Jurnal of Instructional Reserach Vol 4 Hal 12-22.

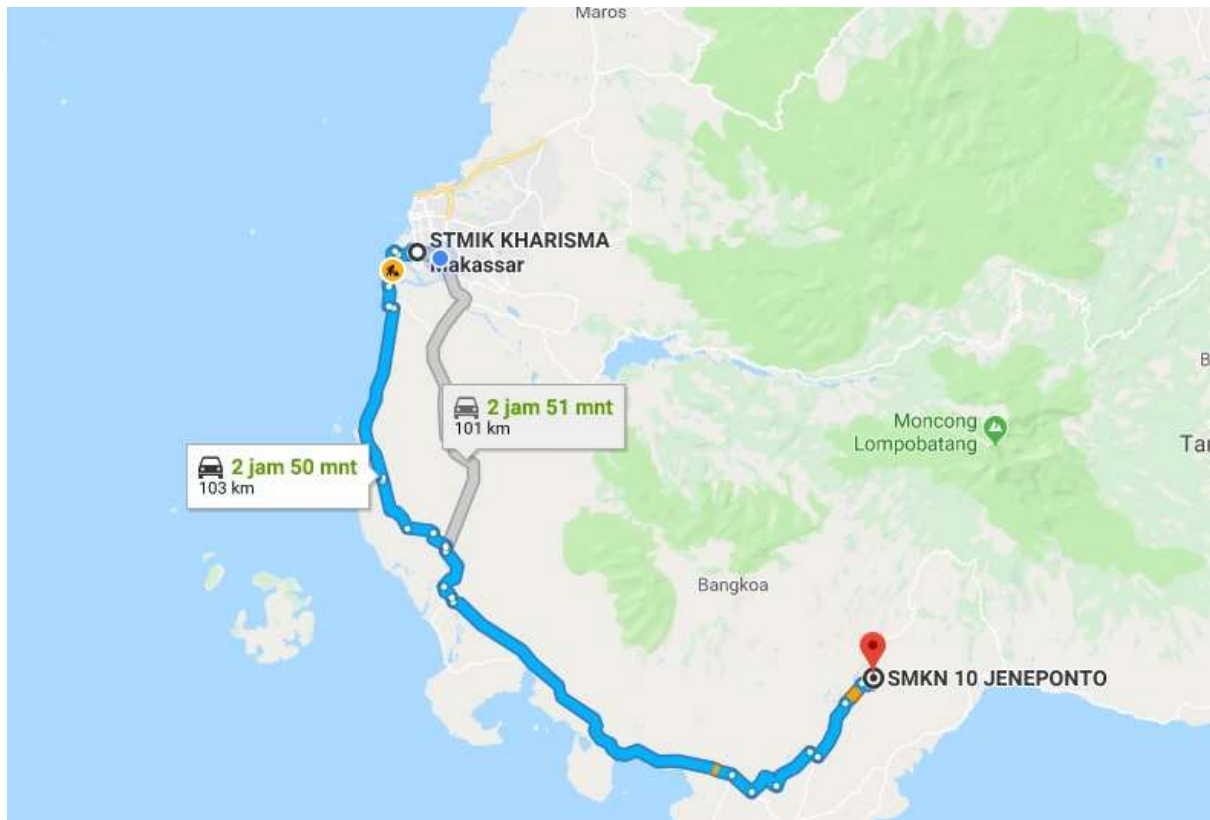
Gambaran iptek berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

#### GAMBARAN IPTEK

- a. Membangun website sekolah mitra dan mendaringkan website tersebut sehingga dapat diakses melalui jaringan internet.
- b. Mengimplementasikan Google For Education (GAFE) yang mencakup layanan email, calendar dan classroom di sekolah mitra.
- c. Guru dan Siswa dapat memanfaatkan layanan GAFE untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar di sekolah mitra.

Peta lokasi mitra sasaran berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul.

## PETA LOKASI MITRA SASARAN



Perguruan tinggi pengusul STMIK KHARISMA Makassar berlokasi di Kota Makassar sedangkan Mitra SMKN 10 Jeneponto berada di Kabupaten Jeneponto. PT Pengusul berjarak 103 km dari mitra pengabdian.

**LAMPIRAN 1. BIODATA PENGUSUL****A. BIODATA KETUA PENGUSUL**

Nama	IZMY ALWIAH MUSDAR S.Kom, M.Cs
NIDN/NIDK	0916108801
Pangkat/Jabatan	-/Asisten Ahli
E-mail	izmyalwiah@kharisma.ac.id
ID Sinta	5976194
h-Index	0

**Publikasi di Jurnal Internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

**Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

**Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

**Buku**

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

**Perolehan KI**

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

**Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat**

No	Peran, Tahun	Nama Skema	Judul	Dana Disetujui
1	Ketua Pengusul Tahun ke-1 dari 1 Tahun pelaksanaan: 2019	Program Kemitraan Masyarakat	Pemanfaatan Google for Education (GAPE) di SMKN 10 Jeneponto	49,500,000

**B. ANGGOTA PENGUSUL 1**

Nama	ST. MURIATI S.Pd, M.Pd
NIDN/NIDK	0909098801
Pangkat/Jabatan	-/Asisten Ahli
E-mail	st.muriati@universitasbosowa.ac.id
ID Sinta	6113561
h-Index	0

**Publikasi di Jurnal Internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

**Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

**Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

**Buku**

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

**Perolehan KI**

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

**Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat**

No	Peran, Tahun	Nama Skema	Judul	Dana Disetujui
1	Anggota Pengusul Tahun ke-1 dari 1 Tahun pelaksanaan: 2019	Program Kemitraan Masyarakat	Pemanfaatan Google for Education (GAFE) di SMKN 10 Jeneponto	49,500,000

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA  
DARI SEKOLAH MITRA  
DALAM PELAKSANAAN KEGIATAN PKM**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : B. Sudiana Lallo, S.Pd., M.Si.
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Nama Sekolah : SMKN 10 Jenepono
4. Alamat : Tolo, Kecamatan Kelara Kabupaten Jenepono

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan PKM, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Izmy Alwiah Musdar, S.Kom., M.Cs.  
Perguruan Tinggi : STMIK Kharisma Makassar

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak sekolah mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tolo, 21 Agustus 2018  
Yang membuat pernyataan



B. Sudiana Lallo, S.Pd., M.Si.  
Nip. 197106301999031007

### LAMPIRAN 3. BUKTI PEROLEHAN KI



**PERSETUJUAN USULAN**

Tanggal Pengiriman	Tanggal Persetujuan	Nama Pimpinan Pemberi Persetujuan	Sebutan Jabatan Unit	Nama Unit Lembaga Pengusul
21 Oktober 2018	25 Oktober 2018	ARFAN YUNUS S.E., M.M.	Ketua Pusat Pengabdian Masyarakat	Pusat Pengabdian Masyarakat STMIK KHARISMA Makassar